



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)



Я.П. Силин

2025 г.

Конгресс школьников

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке»**

Екатеринбург
2025



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.1 из 11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

1.2. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (далее – Конкурс) осуществляется в рамках XV Евразийского экономического форума молодежи (далее ЕЭФМ). Интернет-адрес сайта ЕЭФМ www.eurasia-forum.ru.

1.3. Принципы организации и проведения конкурса:

- гласность (открытость);
- добровольность участия;
- равенство участников конкурса;
- независимость экспертизы проектов;
- взаимная ответственность участников и организаторов конкурса.

1.4. Организаторами Конкурса являются Уральский государственный экономический университет, Региональный центр финансовой грамотности Свердловской области и партнёры XV ЕЭФМ.

1.5. Координатором тематического направления является Управление по приему и довузовской подготовке Уральского государственного экономического университета.

2. Цели и задачи

2.1 Цель конкурса – создание условий для формирования интереса у детей и юношества к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний; оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении; привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и академических учреждений к научному наставничеству творческих работ обучающихся.

2.2 Задачи Конкурса:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам среди обучающихся;
- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Оформление заявок

Для участия в конкурсе принимаются заявки от учащихся 9-11 классов, оформленные в установленной настоящим Положением форме и имеющие все необходимые приложения и документы согласно Приложениям 1-3.

4. Сроки и процедура проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10.01.2025 г. по 21.04.2025 г.

4.2. Заявка участника и конкурсная работа принимаются до 31 марта 2025 года до 14:00 (по местному времени).

Каждый участник должен быть зарегистрирован на официальном портале Форума www.eurasia-forum.ru «Конгресс школьников». При регистрации на портале заполняется



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.2 из 11

заявление участника, указывается конкурс и прикрепляется файл с текстом конкурсной работы.

4.3. Оргкомитет Конкурса рассматривает поступающие заявки на соответствие заявленной тематике конкурса, после чего передает их для оценки в Экспертной комиссии Конкурса.

4.4. Экспертная комиссия оценивает проекты и формирует списки рекомендованных для участия в финальной защите. Результаты работы экспертной комиссии публикуются на официальном портале форума www.eurasia-forum.ru в разделе «Конгресс школьников». Срок опубликования результатов – 4 апреля 2025 года.

4.5. Финальная (открытая) защита лучших проектов рейтинга будет проходить на площадке Конгресса в зависимости от возрастной группы участников.

4.6. Финальная (открытая) защита лучших проектов рейтинга состоится 21 апреля 2025 года в 10.00.

Участие в финале является для участников бесплатным.

4.7. Церемония награждения победителей и номинантов направлений Конкурса состоится 21 апреля 2025 года в 17.00.

4.8. Участниками Конкурса могут быть как отдельные лица, так и команды участников. Состав команды не более 3-х человек.

4.9. Проекты, поступившие на конкурс после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

5. Направления Конкурса

- **«Экономическая шкатулка»** - исследование в сфере национальной экономики, популяризация научных знаний и ее роль в развитии социокультурных связей, как фактора экономического развития стран и регионов.

- **«Вкусно. Полезно. Биотехнологично»** – исследование в области здорового образа жизни человека, направленное на профилактику болезней и укрепление здоровья; разработка и оценка пищевых продуктов, системы разумного поведения человека, обеспечивающее физическое, социальное благополучие и активное долголетие.

- **«Социокультурные связи. Интеграция-Развитие-Перспективы»** (на английском языке) - исследование историко-культурных связей, как инструмента углубления взаимопонимания и развития экономического сотрудничества и влияние русской культуры на социально-экономическое развитие стран и регионов.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Порядок проведения экспертизы проектов определяется оргкомитетом в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Критерии оценки проектов Оргкомитетом Конкурса:

- соответствие тематике номинации;
- соответствие интересам и уровню подготовленности ученика, его возрастным особенностям;
- соблюдение требований к оформлению работы;
- тип работы (предпочтение отдается работам, имеющим исследовательскую часть).

6.3. Критерии оценки проектов Экспертной комиссии Конкурса:

- актуальность темы;
- новизна подхода;
- постановка цели, обоснование проблемы;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачам;
- глубина исследования;



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.3 из 11

- логичность;
- конструктивность и доказательность тезисов доклада;
- оригинальность и креативность представления, качество визуальной презентации;
- ораторское искусство, умение общаться с аудиторией.

6.4. Оценка проекта проходит по 5-балльной шкале (высший балл – 5, низший – 1).

6.5. Эксперты учитывают профессионализм участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень.

6.6. По решению экспертной комиссии присваиваются I, II, III места.

6.7. Работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: межстрочный интервал 1,0 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля – 2 см с каждой стороны.

7. Экспертная комиссия

7.1. Экспертная комиссия конкурса формируется по направлениям конкурса из представителей вузовской и академической науки, представителей власти, сферы образования, бизнес сообщества и утверждается приказом ректора.

7.2. Состав экспертной комиссии объявляется до 31 марта 2025 года.

7.3. В обязанности экспертов входит:

- оценка проектов на отборочном этапе;
- участие в работе конкурсной комиссии в финале Форума;
- определение победителей конкурса;
- ведение протокола конкурса.

7.4. Экспертная комиссия совет определяет победителей (I, II, III место) по каждому направлению конкурса.

7.5. Экспертная комиссия имеет право выделить по каждому направлению конкурса специальные номинации.

8. Подведение итогов

8.1. Все участники конкурса награждаются сертификатами участника.

8.2. Участники финального этапа конкурса награждаются сертификатами участника во время проведения финальных защит.

8.3. Участники, не прошедшие в финал получают сертификаты в электронном виде на электронные почты, указанные в заявках участников. Рассылка производится по окончании всех финальных мероприятий ЕЭФМ не позднее 30 мая 2025 года.

8.4. Участники – учащиеся 11 классов получают сертификаты лауреатов ЕЭФМ.

8.5. Победители конкурса получают диплом I, II, III степени.


8.6. Специальные призы и номинации присваиваются отдельным решением экспертного совета конкурса по каждому направлению.

8.7. Руководители исследовательских проектов награждаются благодарственными письмами. Благодарственные письма высылаются в электронном виде на электронные почты, указанные в заявках участников. Рассылка производится по окончании всех финальных мероприятий ЕЭФМ не позднее 30 мая 2025 года.

9. Контактные данные

620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 62, Уральский государственный экономический университет. Тел. 8(343) 283-01-01, 283-12-13 e-mail: dod@usue.ru

Координаторы конкурса: Пастушкова Екатерина Владимировна, Маркина Татьяна Леонидовна

	ПОЛОЖЕНИЕ о Международном конкурсе научно-исследовательских и проектов школьников «Дебют в науке»	Редакция 1
		стр.4 из 11

Приложение 1. Образец оформления титульного листа конкурсной работы


XV Евразийский Экономический Форум Молодежи
Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

ПРОЕКТ
«Наименование конкурсной работы»

Руководитель проектной команды:
ФИО, должность, место работы, учёная степень (если есть)

Участники проектной команды:
ФИО, место учёбы

Город, страна
2025 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ о Международном конкурсе научно-исследовательских и проектов школьников «Дебют в науке»	Редакция 1
		стр.5 из 11

Приложение 2.

Требования к содержанию и оформлению работы

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (образец оформления Приложение №2);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция учащегося.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере, либо экономические расчеты. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава может включать в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.


Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Файлу следует присвоить имя «ФИО автора_ работа.doc»

	ПОЛОЖЕНИЕ о Международном конкурсе научно-исследовательских и проектов школьников «Дебют в науке»	Редакция 1
		стр.6 из 11

Приложение 3.

Требования к защите и представлению работ

Защита каждой работы проходит в форме 5-минутного устного выступления и диалога (ответы на вопросы членов экспертного совета и присутствующих на защите заинтересованных лиц).

Выступления могут сопровождаться слайдами, схемами, показами, рисунками и другими визуальными средствами, содержать работу со зрителями как элемент реализации основного замысла, а также иметь форму видео и компьютерной презентации (в программе Power Point).

При выступлении учитывается умение раскрыть суть выполненной работы, показать её значимость, отразить все существенные стороны творческого проекта, сформулировать выводы и дальнейшие перспективы.

При презентации проектной/исследовательской работы на иностранном языке текст работы должен быть представлен на русском и иностранном языках.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.7 из 11

Приложение 4

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА

в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке»

Прошу принять к участию в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Сообщаю о себе следующие данные:

<i>Участник/ капитан команды/ член команды</i>	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Страна (гражданство)	
	Город места учебы	
	Контактный телефон	
	e-mail	
	Место учебы/ работы	
	Класс/ должность	
	Наименование образовательного учреждения	
	Тема работы/ название команды	
<i>Научный руководитель</i>	Ф.И.О.	
	Ученая степень, звание	
	Вуз/ Организация	
	Кафедра	
	Контактный телефон	
	e-mail	

*Заявление представляется в виде заполнения регистрационной формы участника на специализированном сайте ЕЭФМ



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.8 из 11

Приложение 5

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
об определении финалистов
международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке»

01.04.2025 г.

№ 1

г. Екатеринбург

Состав экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Сопредседатель экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Члены экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Повестка заседания экспертной комиссии:

Определение финалистов международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в рамках отборочного этапа.

По итогам участия в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» к финалу было допущено _____ участников.

Оценив представленные работы, комиссия решила:

1. Установить следующие баллы для участников Конкурса:

Таблица 1 – Оценки участников-финалистов

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения	Набранное количество баллов

2. В соответствии с набранными баллами определить следующий состав участников заключительного (финального) этапа Конкурса:

Таблица 2 – Список участников заключительного (финального) этапа Конкурса

№ п/п	Ф.И.О. членов команды	Наименование образовательного учреждения	Набранное количество баллов

Председатель экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Сопредседатель экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Член экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Секретарь _____ / Ф.И.О.
Подпись



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.9 из 11

Приложение 6

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
об определении победителей и призеров
международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке»

21.04.2025 г.

№ _____

г. Екатеринбург

Состав экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Сопредседатель экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Члены экспертной комиссии:

Ф.И.О. _____ – должность _____

Повестка заседания экспертной комиссии:

Определение победителей и призеров международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в рамках заключительного (финального) этапа.

По итогам отборочного тура международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» к финалу было допущено _____ участников.

Оценив представленные работы, комиссия решила:

1. Установить следующие оценки участников:

Таблица 1 – Средние оценки команд-участников

№ команды	Ф.И.О. членов команды	Наименование образовательного учреждения	Набранное количество баллов

1. В соответствии с набранными баллами, присвоить следующие наградные документы каждому конкурсанту заключительного (финального) этапа Конкурса:

Таблица 2 – Наградные документы участников

№ п/п	Ф.И.О. членов команды	Наименование образовательного учреждения	Вид наградного документа,



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.10 из 11

3. Признать победителем
международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» по направлению « _____ »

(Ф.И.О. членов команды)

Признать призером (II место)
международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» по направлению « _____ »

(Ф.И.О. членов команды)

Признать призером (III место)
международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» по направлению « _____ »

(Ф.И.О. членов команды)

Председатель экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Сопредседатель экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Член экспертной комиссии _____ / Ф.И.О.
Подпись

Секретарь _____ / Ф.И.О.
Подпись



ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном конкурсе научно-исследовательских и
проектов школьников «Дебют в науке»

Редакция 1

стр.11 из 11

Проект Положения вносит

Начальник управления по приему и довузовской
подготовки УрГЭУ

И.Е. Мартьянова

Согласовано:

Проректор по социальной работе
и молодежной политике, сопредседатель ЕЭФМ

Р.В. Краснов

Проректор по научной работе

В.Е. Ковалев

Начальник юридического отдела

М.И. Бриль

Начальник УННИРР

В.А.Благинин